

①

MATEMATICA

RICREATIVA

(ESEMPI)

DAVIDE

GABRIELLI

Dipartimento di Matematica

Pura ed Applicata

UNIVERSITÀ DELL' AQUILA

$$\textcircled{O} + \square = ?$$

LA MATEMATICA E`:

BELLA, DIVERTENTE, UTILE,
POTENTE, IMPORTANTE,

OLIMPIADI DELLA
MATEMATICA

<http://olimpiadi.dm.unipi.it/>

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE:

- ① MARTIN GARDNER "ENIGMI E GIOCHI MATEMATICI" (BUR).
- ② ROSS "CALCOLO DELLE PROBABILITA'" (Apogeo).
- ③ O. A. IVANOV "FACILE COME π ?" (Boringhieri)
- ④ PETER WINKLER "FIVE ALGORITHMIC PUZZLES" (www.math.dartmouth.edu/~pw/)
- ⑤ N. AIGNER, G.M. ZIEGLER "PROOFS FROM THE BOOK" (SPRINGER).
- ⑥ A CURA DI C. BARTOCCI "RACCONTI MATEMATICI" (EINAUDI).
- ⑦ B. BOLLOBAS "MODERN GRAPH THEORY" (SPRINGER)

LA SOMMA DI GAUSS

(4)

D. KEHLMANN "LA MISURA DEL MONDO"
(FELTRINELLI).

$$1+2+3+4+5+\dots +98+99+100 = \dots$$

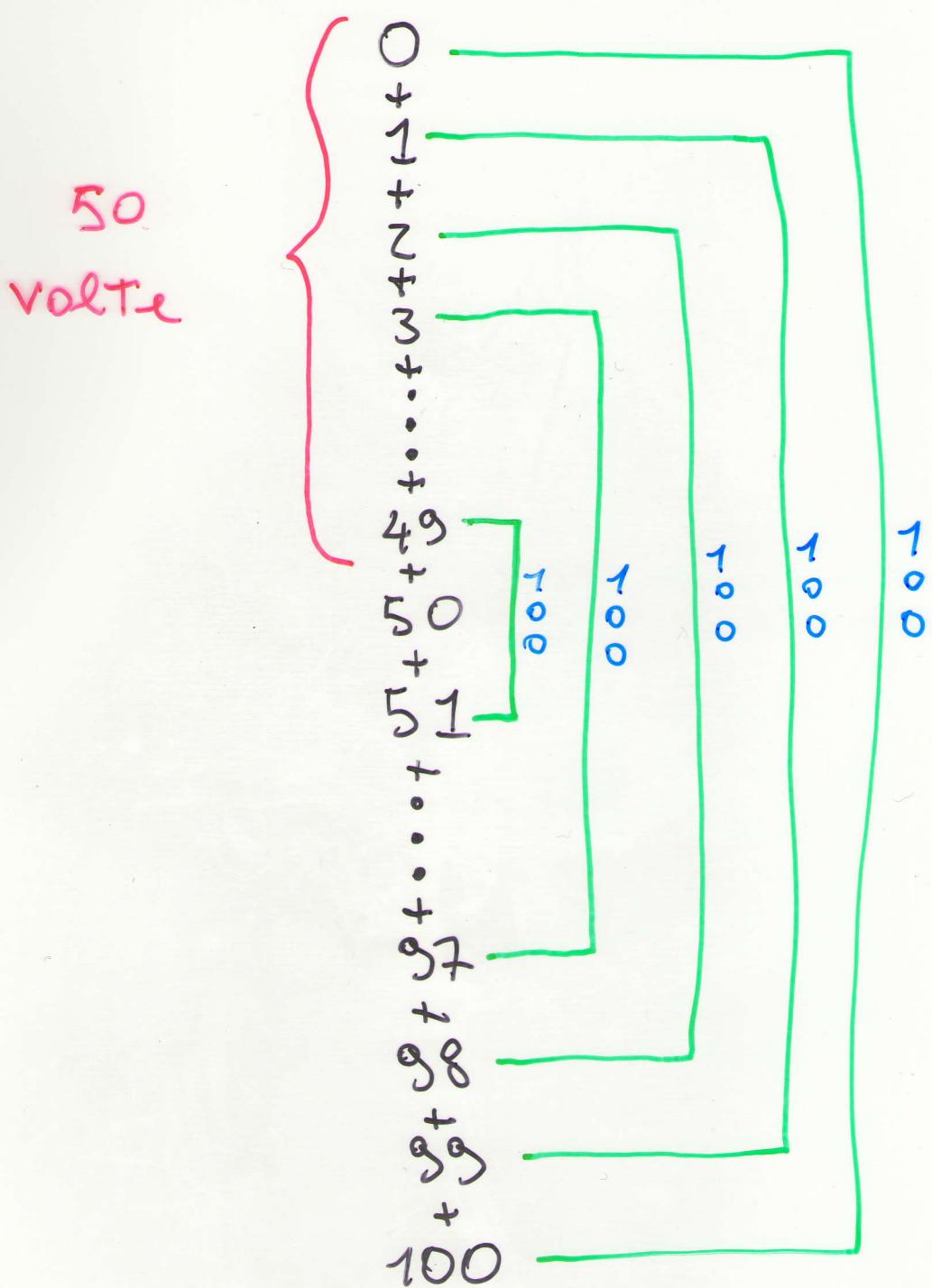
?

$$1+2+3+\dots+(m-2)+(m-1)+m = ?$$

$$\sum_{i=1}^m i = ?$$

LA SOLUZIONE DI GAUSS

5

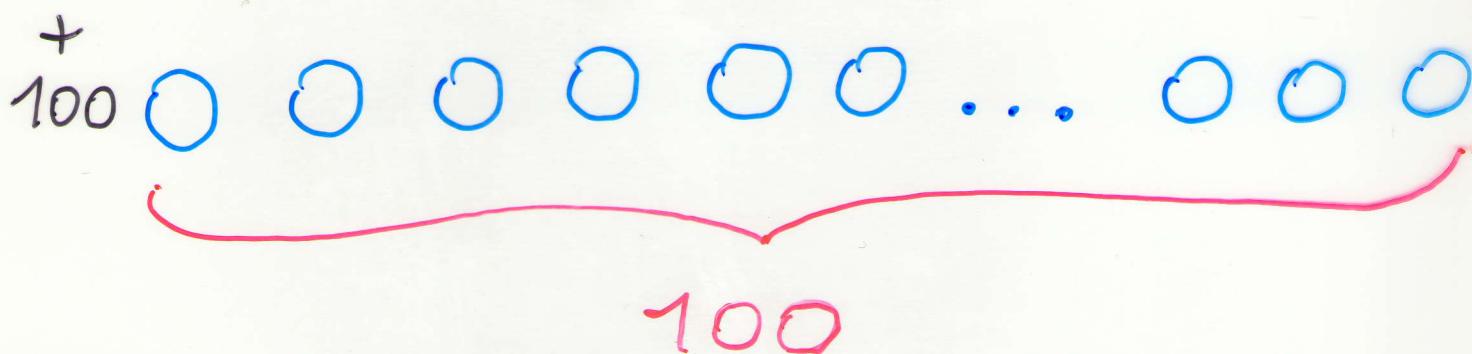
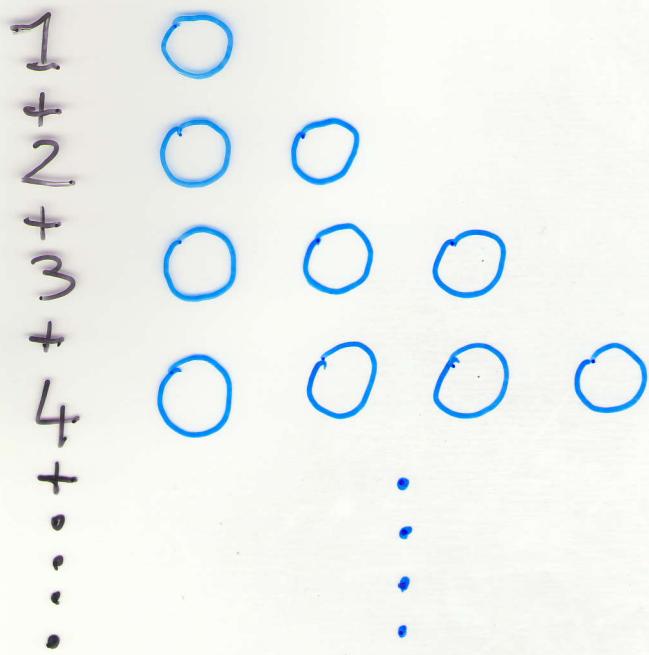


$$50 \times 100 + 50 = 5050$$

LA SOLUZIONE DEL CONTADINO

6

$$O = 1 \text{ mela}$$



7

$$100 = m = 7$$

○	X	X	X	X	X	X
○	○	X	X	X	X	X
○	○	○	X	X	X	X
○	○	○	○	X	X	X
○	○	○	○	○	X	X
○	○	○	○	○	○	X
○	○	○	○	○	○	○

• $N(O) + N(\bullet) + N(X) = \text{Area quadrato} =$
 $= m \times m = m^2$

• $N(\bullet) = m$ *Uno per zige*

• $N(O) = N(X)$ *Per Simmetria*



$$2N(O) + m = m^2 \Rightarrow N(O) = \frac{m^2 - m}{2}$$



$$\sum_{i=1}^m i = N(O) + N(\bullet) = \frac{m^2 - m}{2} + m = \frac{m(m+1)}{2}$$

$$m = 100 \Rightarrow \sum_{i=1}^{100} i = \frac{100 \times 101}{2} = 5050$$

QUADRATI

MAGICI

⑧

11	15	10	12	9
9	13	8	10	7
12	16	11	13	10
8	12	7	9	6
4	8	3	5	2

9



QUADRATO MAGICO

11.

TABELLA DI SOMMA

Esempio

 4×4 $(7, 11, 2, 4)$ $(3, 7, 1, 4)$

	7	11	2	4
3	10	14	5	7
7	14	18	9	11
1	8	12	3	5
4	11	15	6	8

$$18 + 3 + 11 + 7$$

$$(7+7) \quad (2+1) \quad (4+7) \quad (4+3)$$

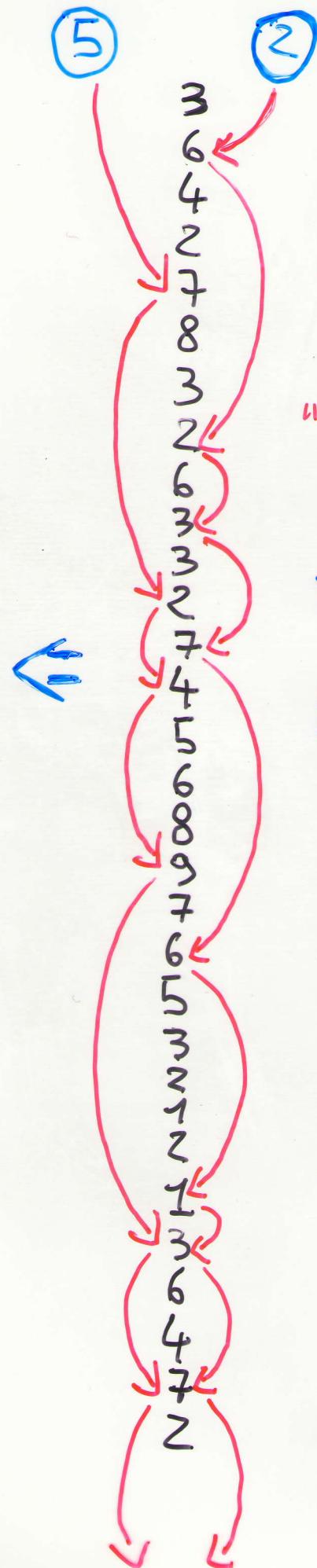
11
39
11

$$7+11+2+4+3+7+1+4$$

IL MAGO FORTUNATO

11

GIOCO DI
PRESTIGIO
CON LE
CARTE!



"Coupling"

"Accoppiamento"

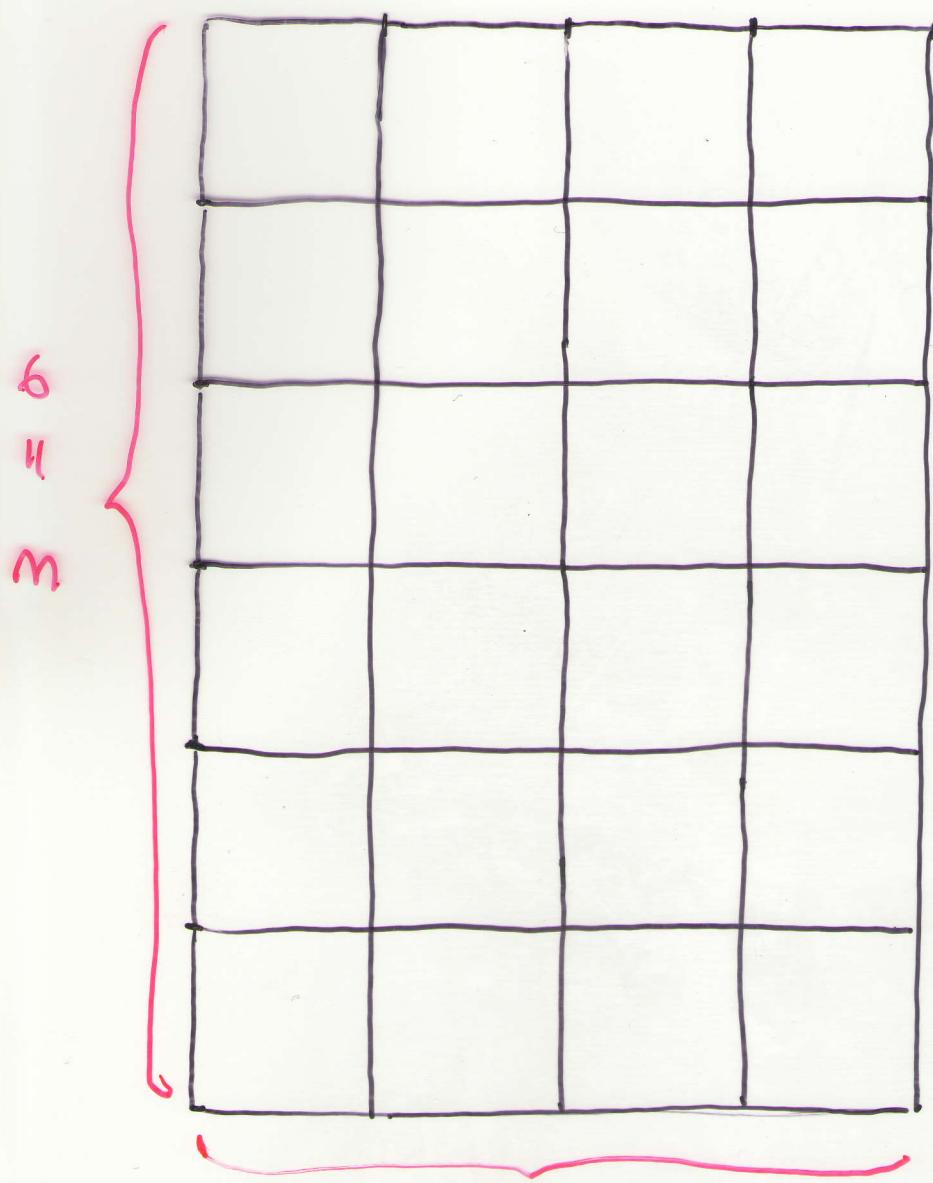
W. Doeblin

(1915 - 1940)

Sempre
insieme!

L'ALGORITMO DELLA CIOCCOLATA

12



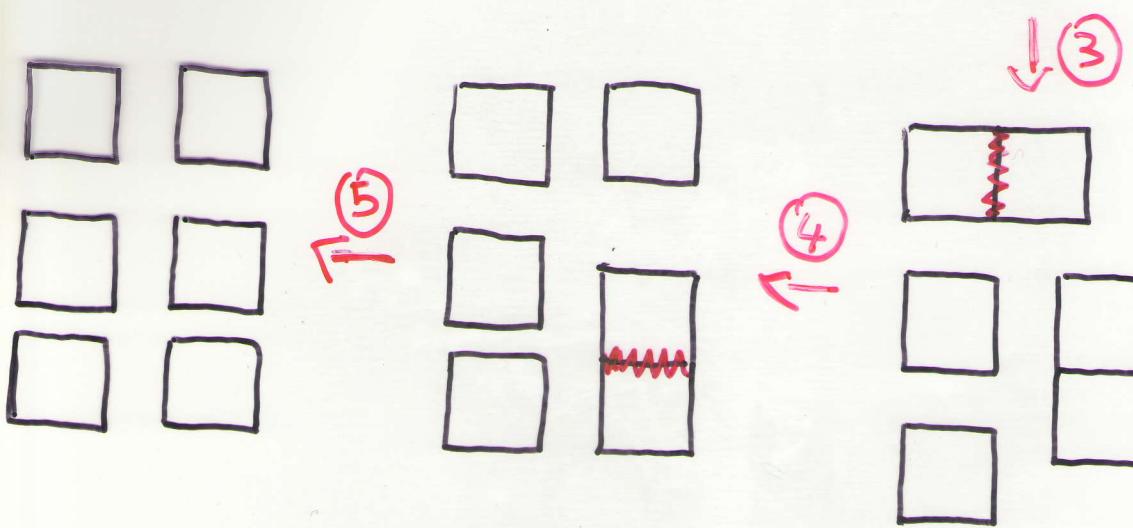
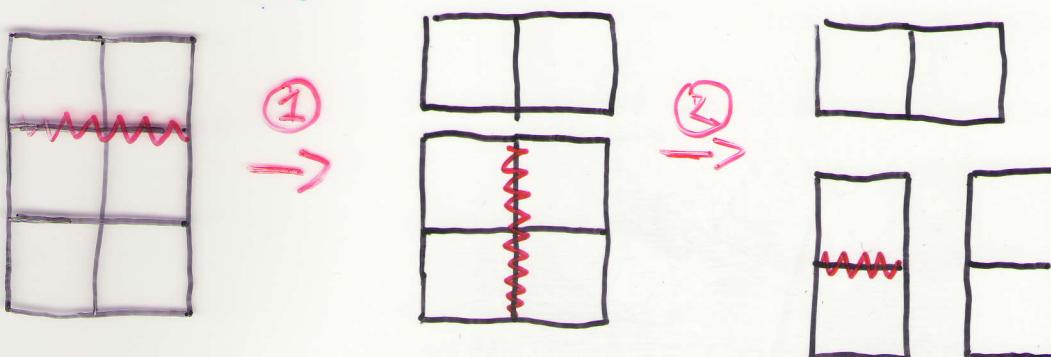
24 Persone
⇒ 1 quadratino
ciascuno.

Quanti Te gli?

Come procedere in modo ottimale?

Ogni Taglio deve andare da un bordo all'altro.

Esempio (3×2)



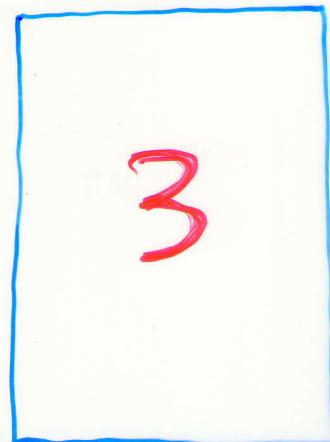
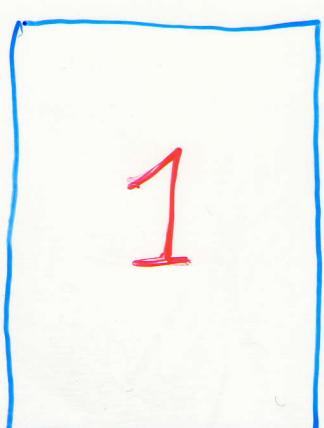
SOLUZIONE: Ad ogni Taglio il NUMERO DI PEZZI di cioccolato aumenta di 1.

Pezzo da 1 (Tavolette intere) devo arrivare ad $m \times n \Rightarrow$ $m \times n - 1$ Tagli

Non c'è modo ottimale,
TUTTI equivalenti!

IL GIOCO DELLE 3 CARTE

(14)



- Se indovinate dov'è l'esso vincete
- Il benvincuto se dov'è l'esso.
- Scgliete una delle 3 carte
- Qualunque sia la scelta una delle rimanenti non è ~~mai~~ l'esso. Viene scoperta e vi si chiede se volete cambiare la vostra scelta.

COSA FATE ?

NON CAMBIO

3 CARTE

1 ASSO

VINCO SE SCEGLIENDO

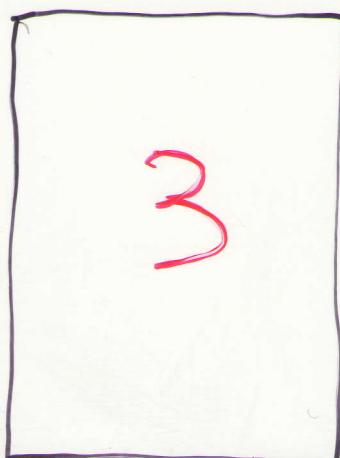
A CASO TROVO L'ASSO

PROBABILITÀ DI VINCERE

$\frac{1}{3}$ = numero essi

$\frac{1}{3}$ = numero certe

CAMBIO



X → S

SE ALL'INIZIO AVEVO SCELTO L'ASSO PERDO



↖ S X ↗

SE ALL'INIZIO NON AVEVO SCELTO L'ASSO VINCO.

VINCO SE SCEGLIENDO A
CASO NON TROVO L'ASSO.

PROBABILITÀ DI VINCERE

2 = numero di non assi

3 = numero di carte

IL PARADOSSO DI

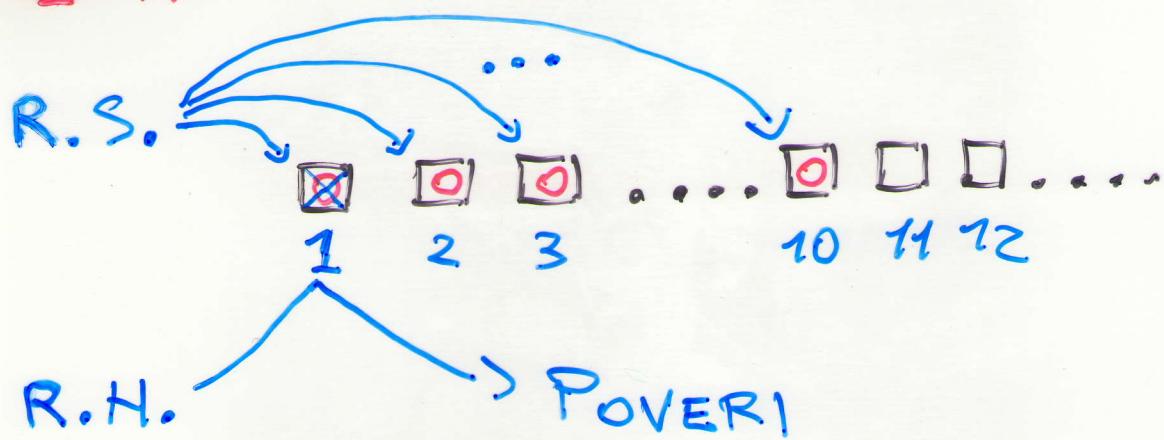
ROBIN HOOD(R.H.)

18

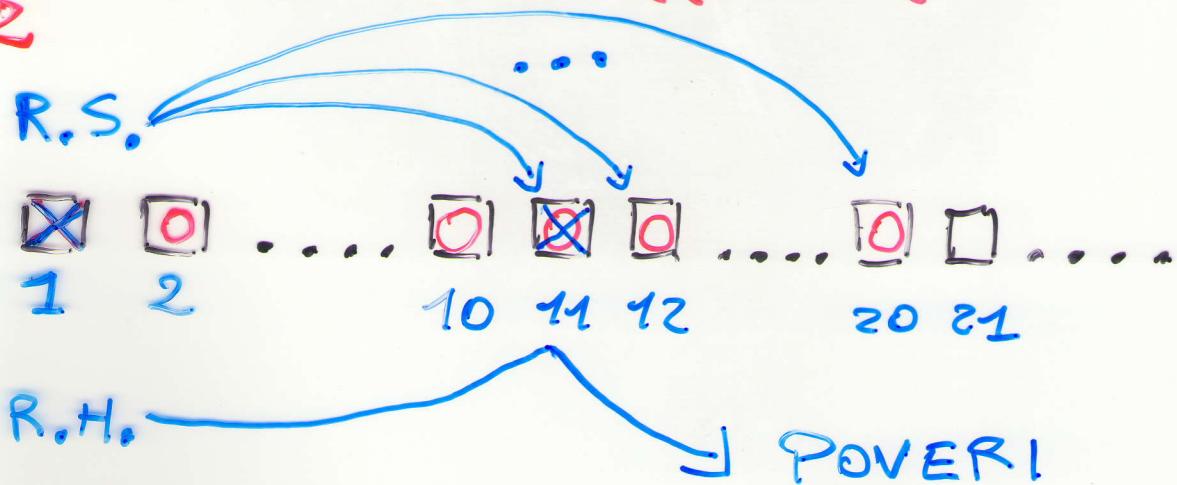
Ricco Signore (R.S.) \rightarrow Case con ∞ cassaforte, una per ogni numero naturale



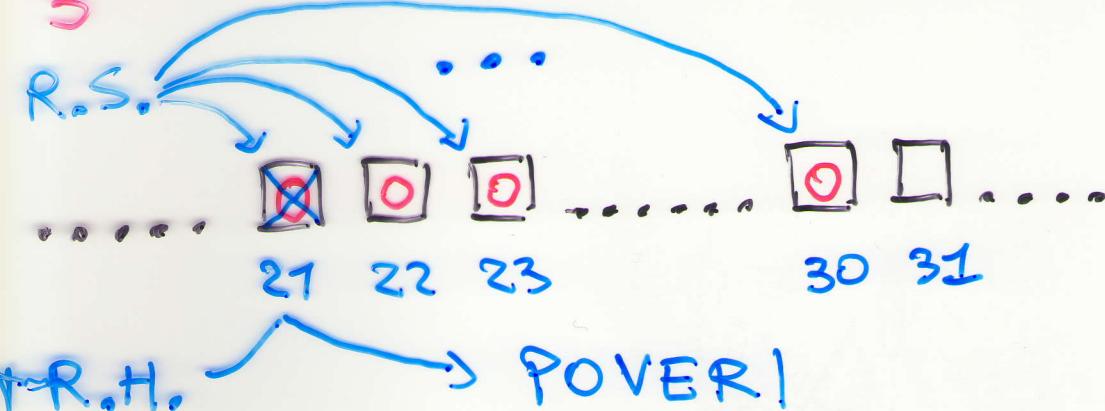
I Minuti e Mezzomoti



$\frac{1}{2}$ minuti e Mezzomoti



$\frac{1}{3}$ minuto e mezz'ora



10 → entremo

esco ← 1

Quante monete ha il R.S.
e mezz'ora?

RISPOSTA: infinite!

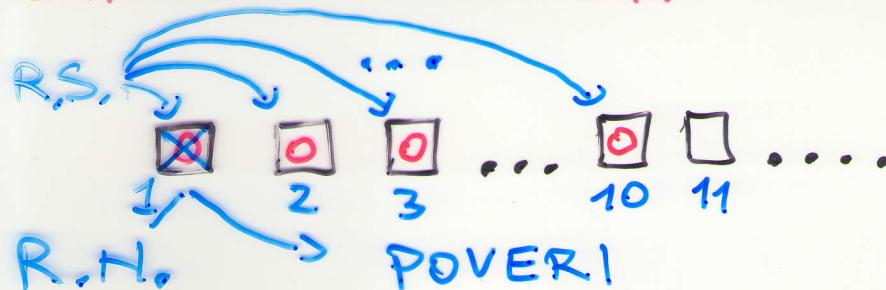
Casse forti del tipo XXXX1

Sono vuote, Tutte le altre
piene.

R.H. Si iscrive al corso di
lavoro in matematica.

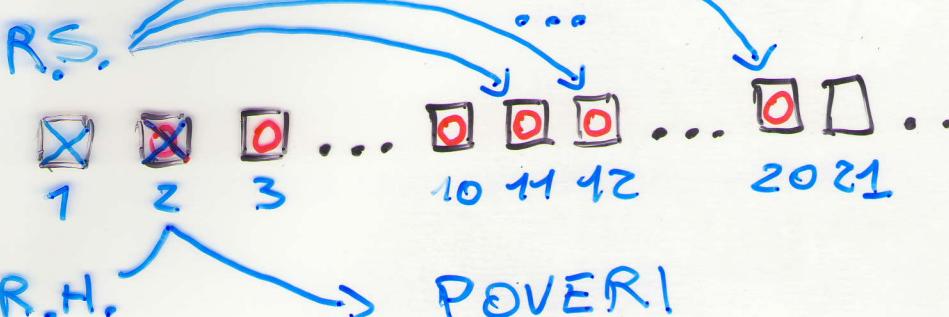
(20)

1 minuto e mezzomotte



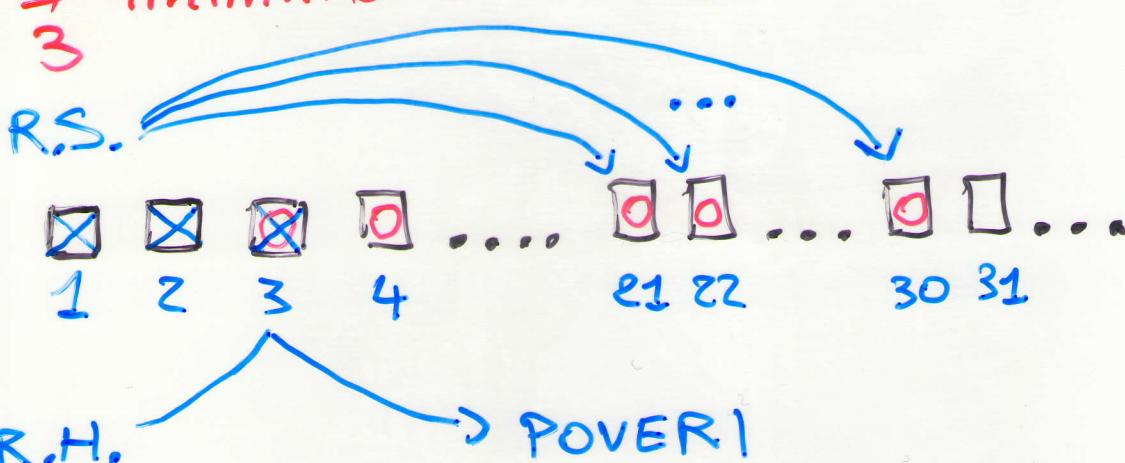
1 minuto e mezzomotte

2



1 minuto e mezzomotte

3



10 → entriamo

esce ← 1

Quante monete ha R.S.

e mezzomotte?

RISPOSTA: NESSUNA !

Ad esempio la cassaforte numero

783521006732284

È stata svuotata quando mancava

1

783521006732284

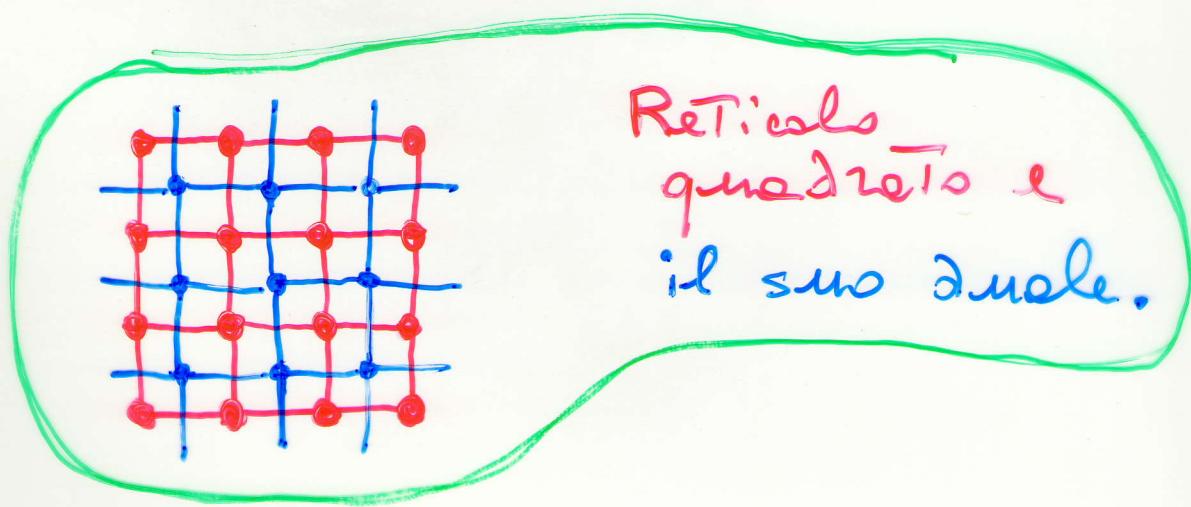
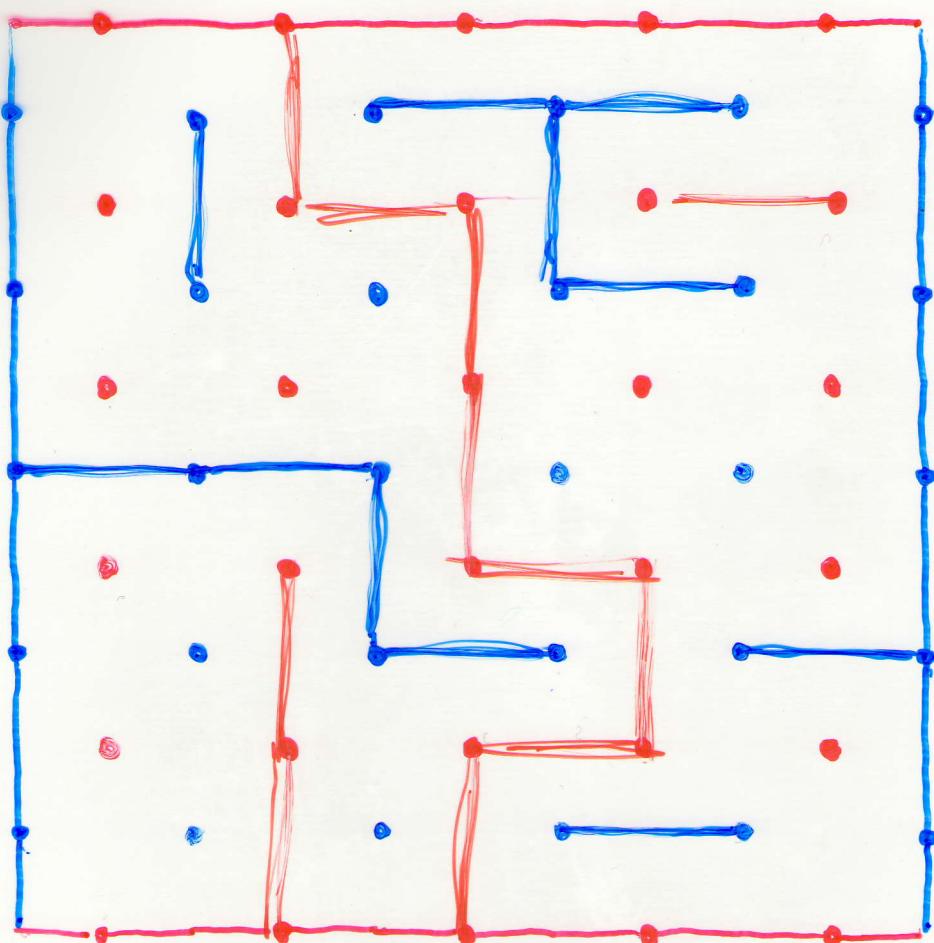
di minuto a mezzanotte.

UN GIOCO DI GALE

(22)

David Gale, matematico

specializzato in Teorie dei giochi.



John ("A beautiful mind") Nash (23)

Teorema: Il giocatore che fa le prime mosse ha una strategia vincente.

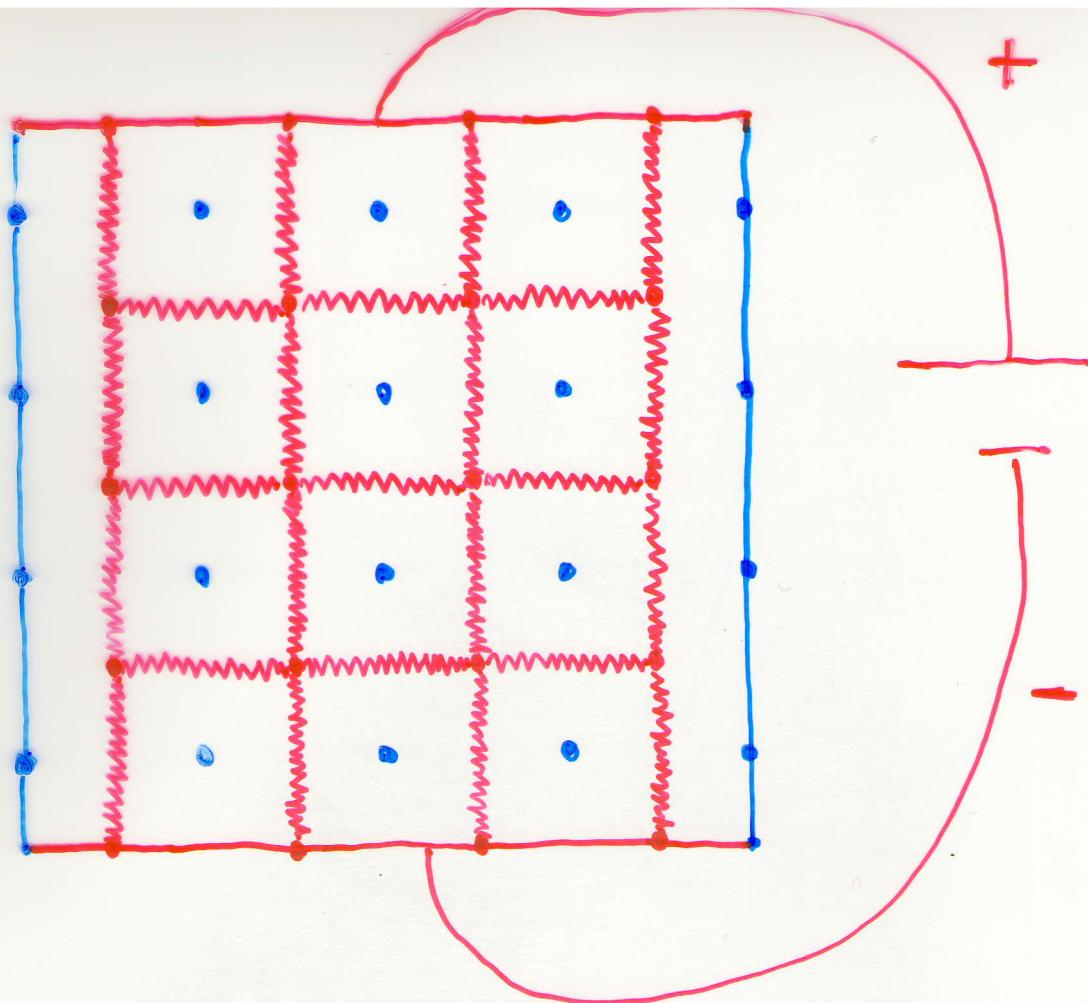
Idee nelle dimostrazione:

- Deve esistere una strategia vincente per uno dei 2 giocatori
- Supponiamo che esista per il secondo, allora il primo può fare una mossa a caso e poi seguire la strategia vincente del 2°.
→ contraddizione.

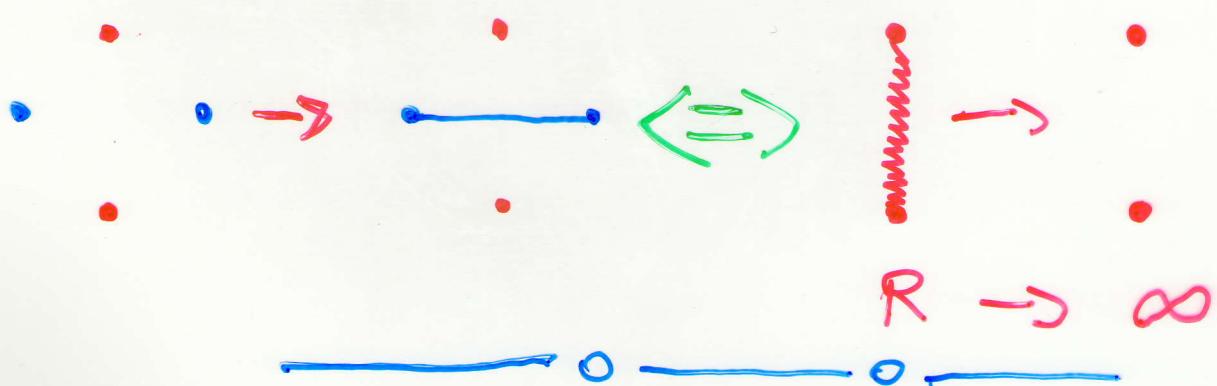
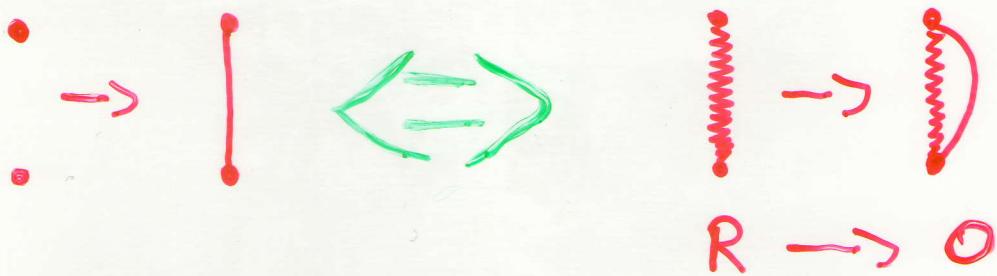
Claude Shannon: padre delle moderne TEORIA DELL'INFORMAZIONE



MACCHINA GIOCATRICE DI GALE



 Resistenza
 Elettrica



La meccanica muove così cercando i 2 punti che hanno la maggior differenza di potenziale.
 QUASI IMBATTIBILE

PICCIONI E PICCIONAIE (25)

SE METTO $N+1$ PICCIONI IN
 N PICCIONAIE ALLORA C'E'
ALMENO UNA PICCIONAIA CON
PIU' DI UN PICCIONE.

PRINCIPIO DELLA COMBINATORICA,
L'ARTE DEL CONFIARE.

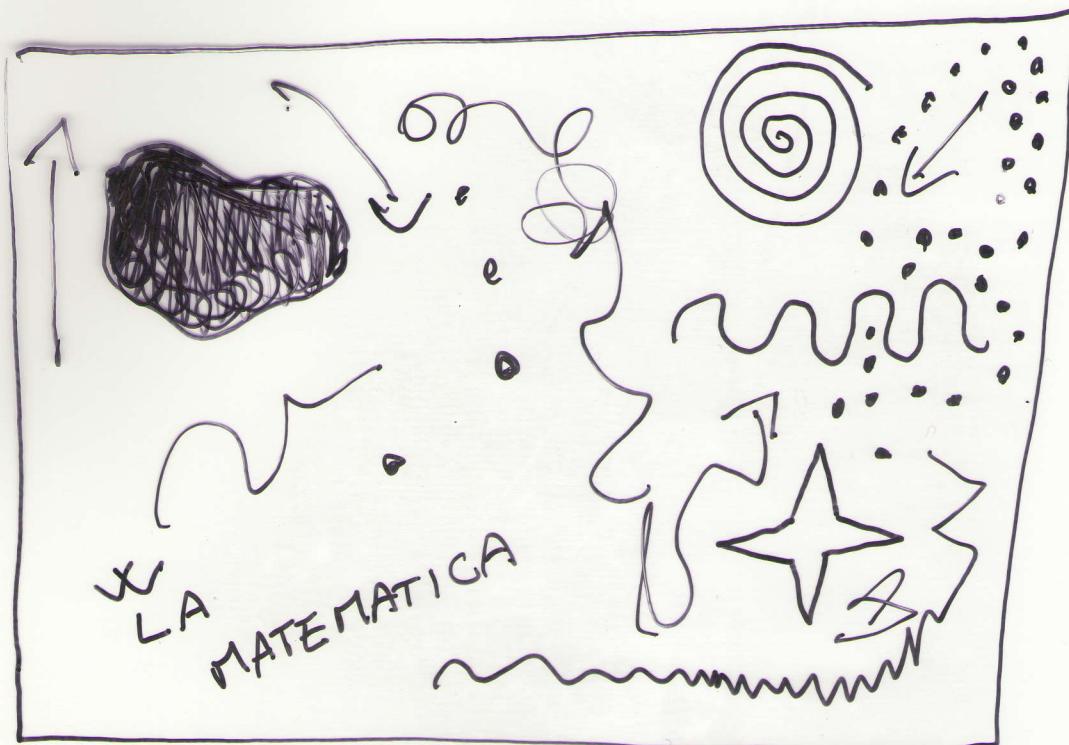


SOLO CONCLUSIONI BANALI ?

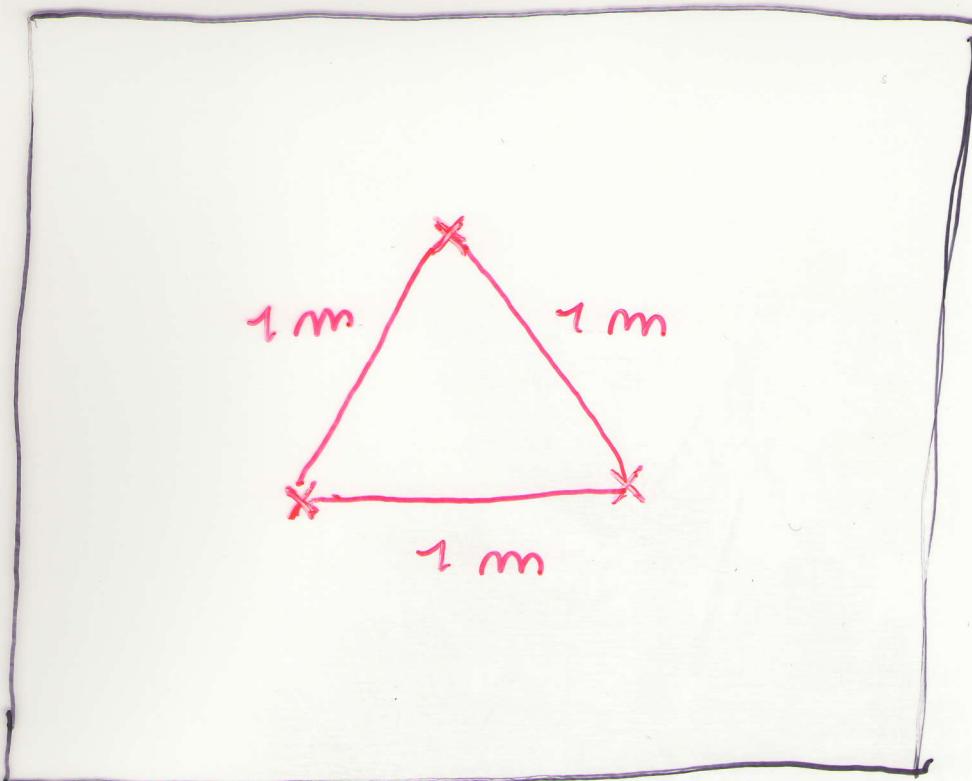
(26)

Parete $10\text{m} \times 10\text{m}$ bianca.

Se ne colora parte di nero in modo qualsiasi.



Dimostrare che, qualunque sia la colorazione, esistono 2 punti delle pareti che si trovano e siano distanti esattamente 1 metro ed avranno lo stesso colore (o bianco o nero).



Bianco, Nero \Leftrightarrow Piccione

X \Leftrightarrow Piccioni



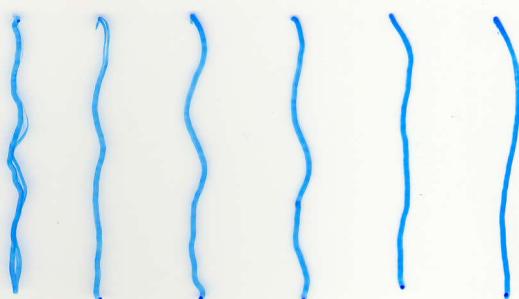
2 X HANNO LO STESSO COLORE

E SI TROVANO A DISTANZA

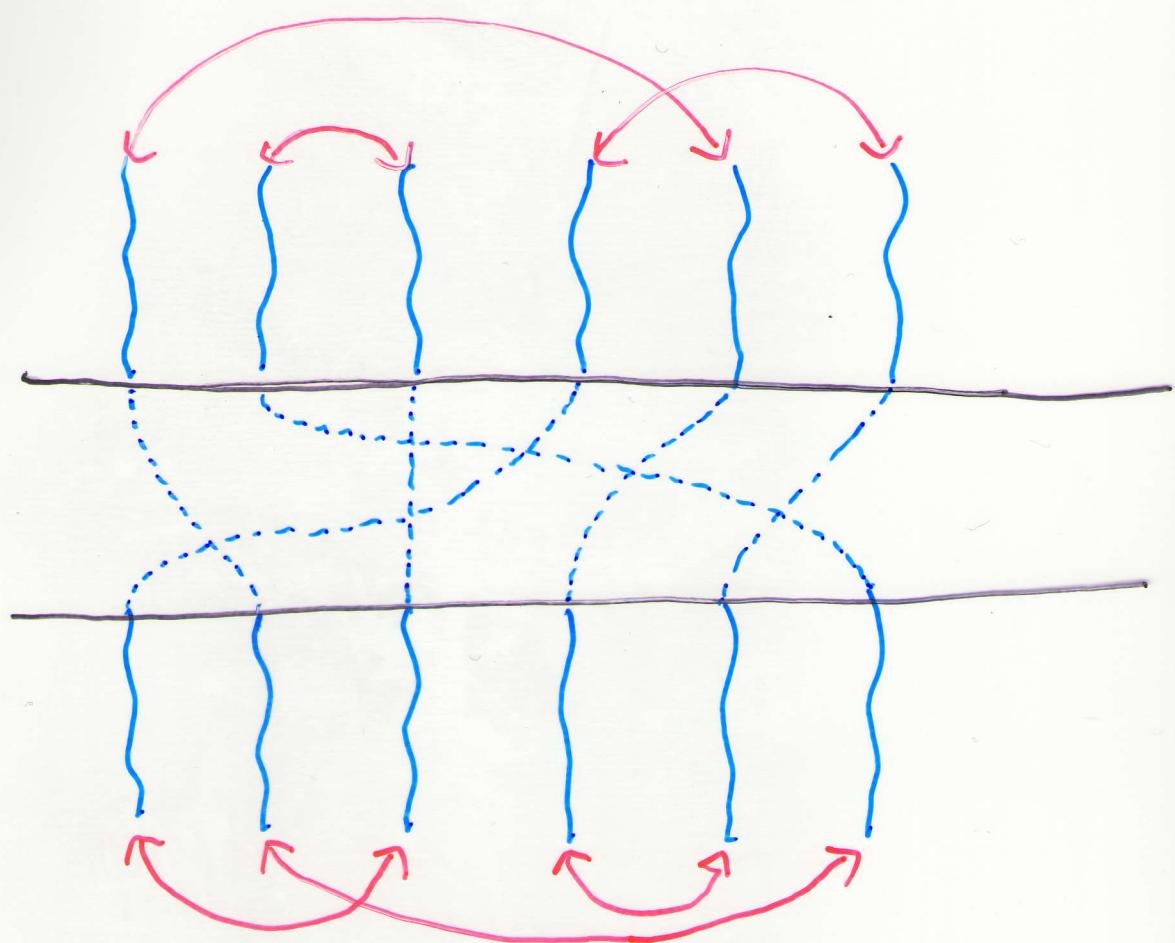
1 m .

PROBABILITÀ \leq FORTUNA

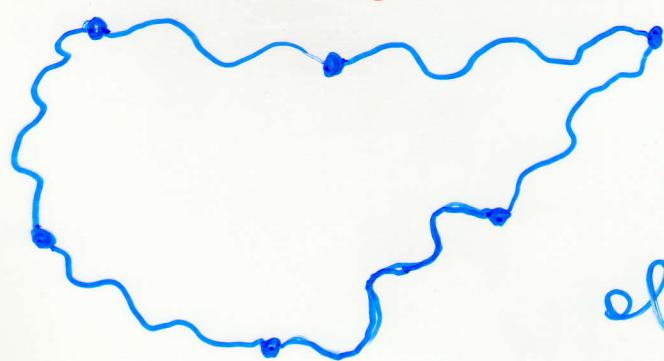
(28)



6 fili:
d'erba.



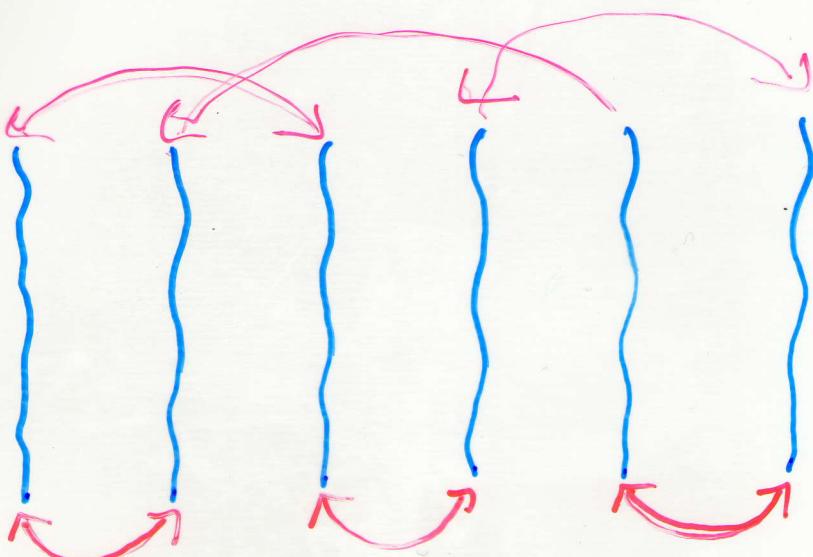
↓ se



Si avrà
fortuna,
altrimenti
no.

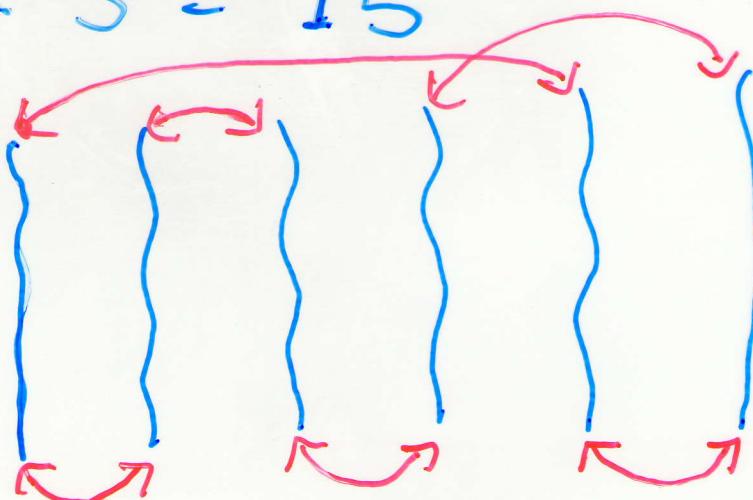
Qual'è la probabilità di avere
fortuna? (29)

$$P = \frac{\text{numeri così favorevoli}}{\text{numeri così possibili}}$$



Numero elezioni Totali

$$= 5 \times 3 = 15$$



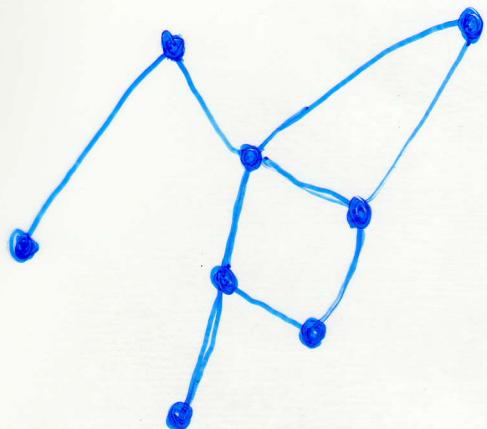
Numero elezioni favorevoli

$$= 4 \times 2 = 8 \Rightarrow P = \frac{8}{15} > \frac{1}{2}$$

INTERLUDIO

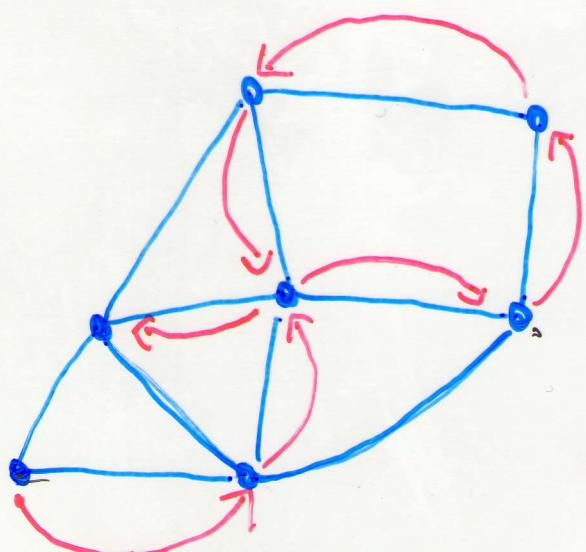
(30)

Theorie der Grafi



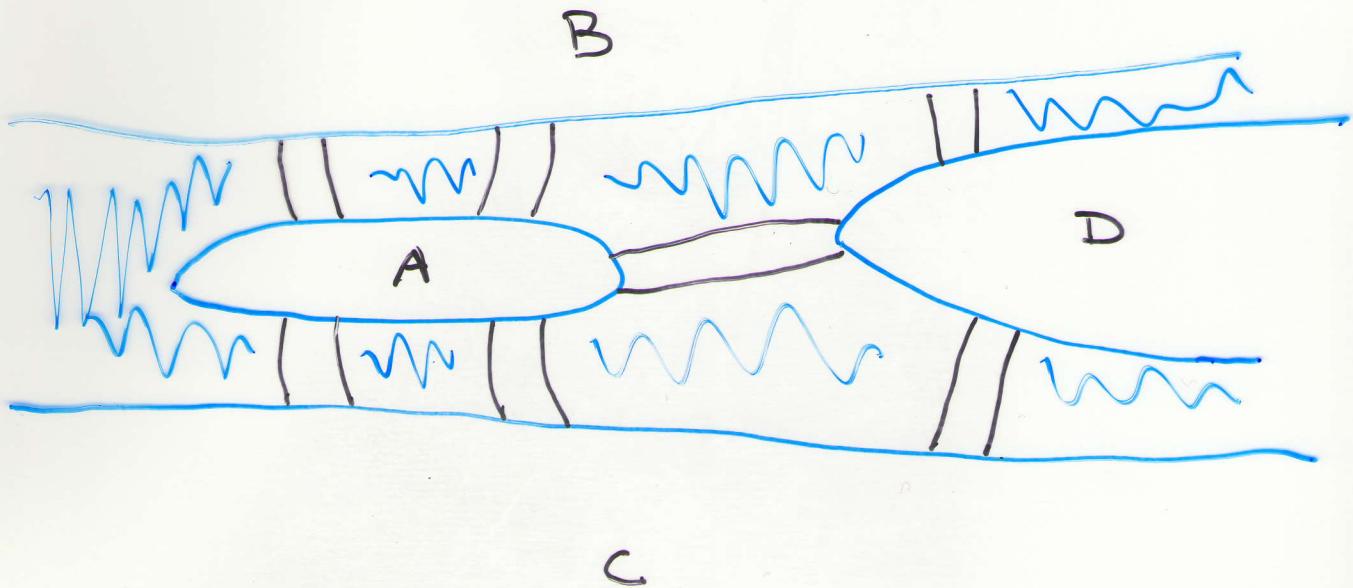
● = vertice

— = lato

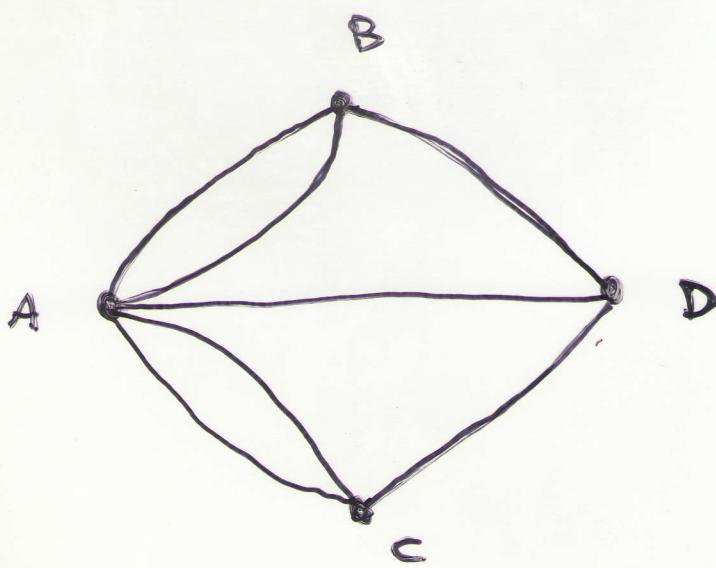


→ =
CAMMINO SUL
GRAFO.

I PONTI DI KÖNIGSBERG ED (31) I CAMMINI EULERIANI.



E' Possibile fare una passeggiata
passando su ogni ponte una volta
una sola volta?





$2 \times \text{Numero passeggi} + 1 = \text{numero dispori}$

I



$2 \times \text{Numero passeggi}$

II



numero pezzi

pezzi



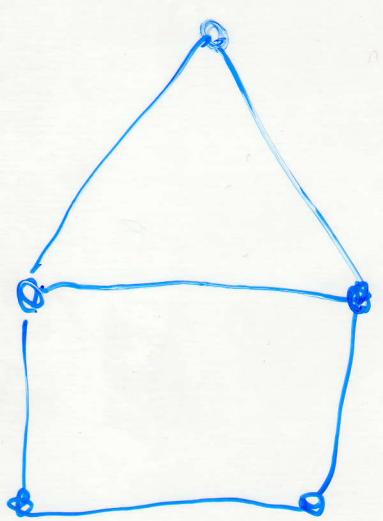
pezzi



F

dispezi

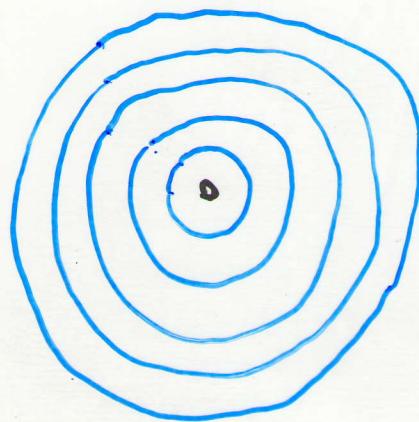




LA TORRE DI HANOI ED! CAMMINI HAMILTONIANI

Proiezione dell'elTo.

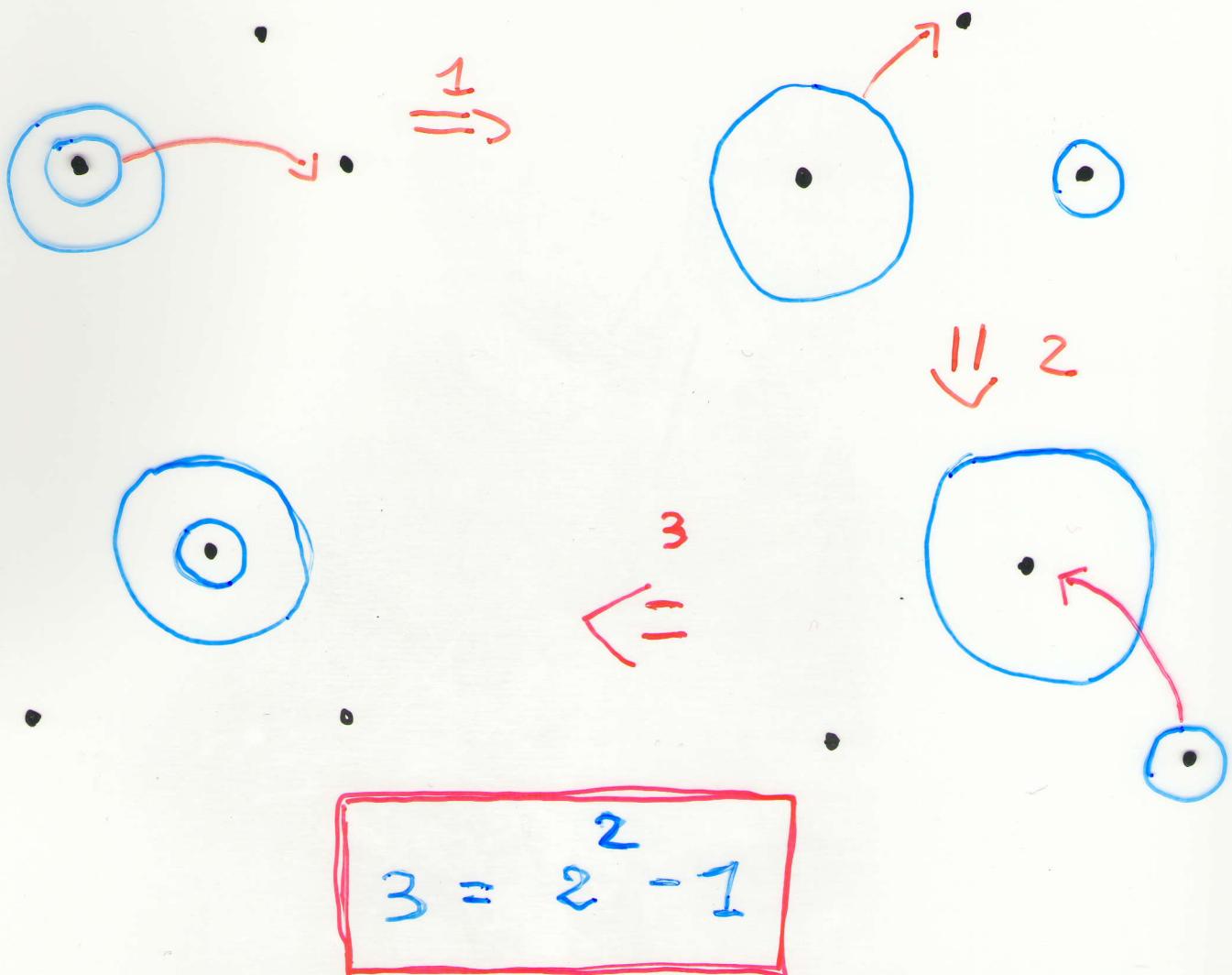
n
dischi



Trasferire le pile di dischi
in un supporto (•) diverso
con le proibizioni di avere un
disco di diametro maggiore sopra
uno di diametro minore.

$m = 2$

(34)



Teorema: Il modo ottimale di farlo con n dischi prevede

$$2^n - 1$$

mosse.

Numeri ai
Pezzini.

(35)

Dimostrazione:

PER INDUZIONE !

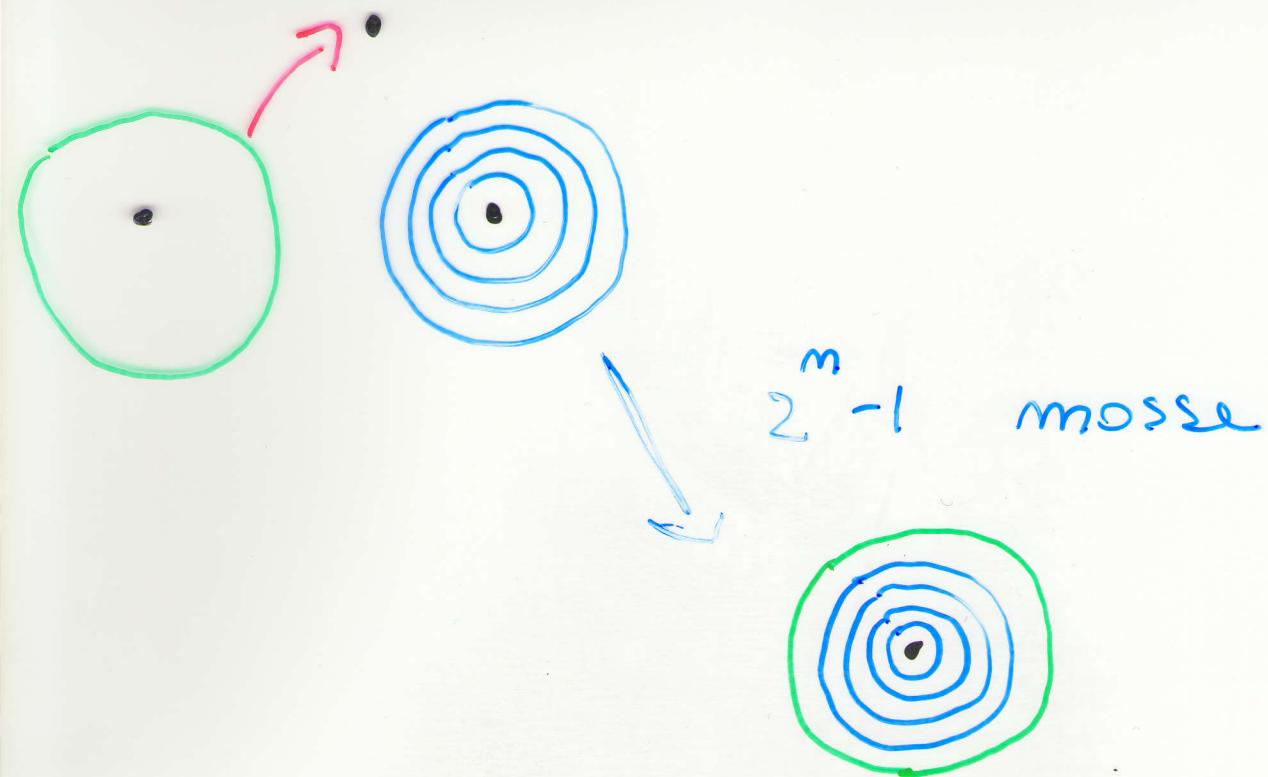
VERO PER $m = 2$.Ipotizzato vero per $m \Rightarrow$ vero per $m+1$.

Per poter
muovere



Devo avere

Saranno $2^m - 1$ mosse



IN TOTALE

$$2^m - 1 + 1 + 2^m - 1 = \boxed{2^{m+1} - 1}$$

STRATEGIA OTTIMALE



Muovere o una volta sì ed una no sempre nello stesso verso



Quando non si muove o fare l'unica mossa possibile.

RISULTATO



ANTIORARIO



ORARIO



ANTIORARIO



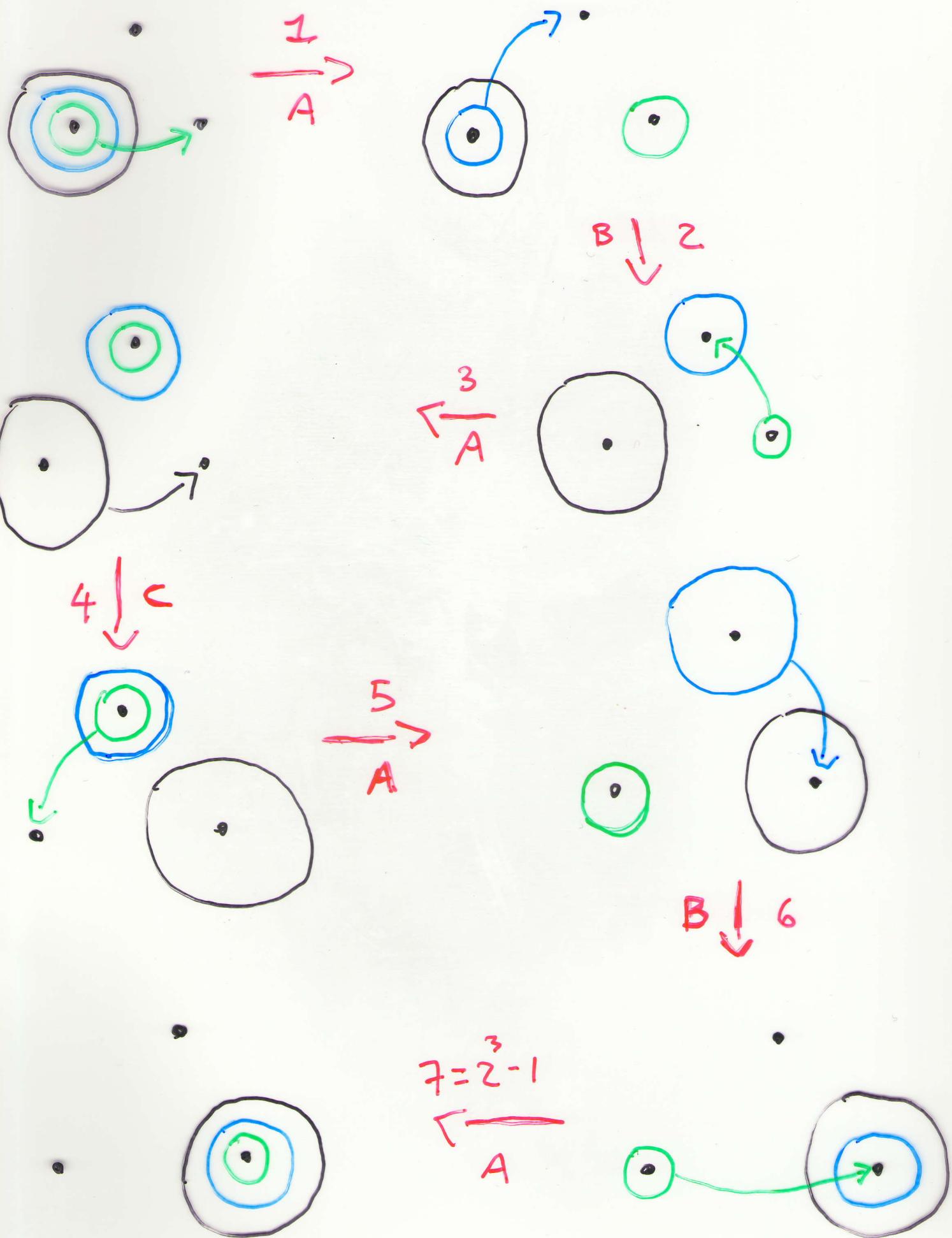
ORARIO



ANTIORARIO

$m=3$

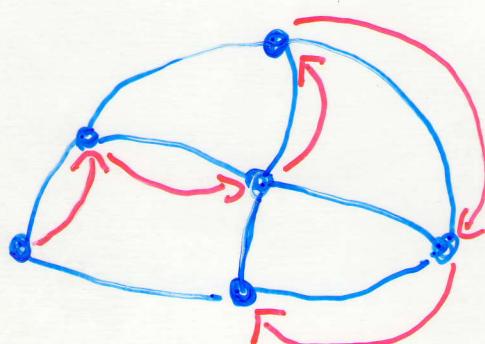
(38)



CAMMINO HAMILTONIANO

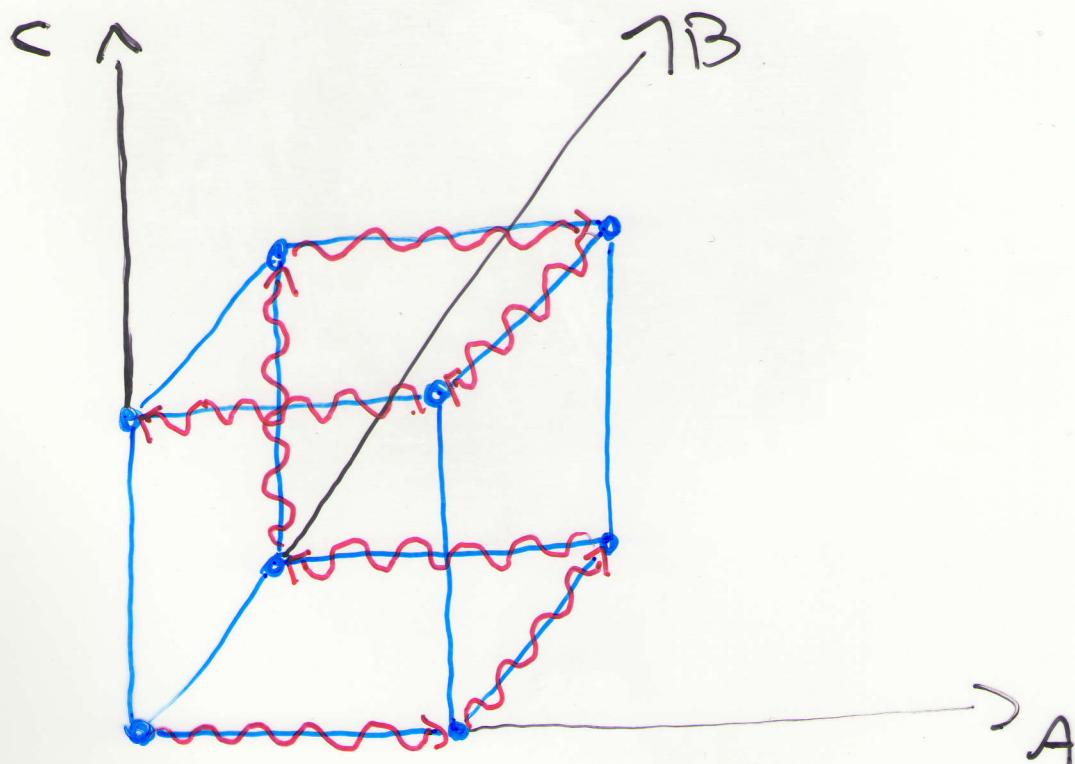
(39)

VISITA TUTTI I VERTICI
DI UN GRAFO UNA ED UNA
SOLA VOLTA.



— O — O —

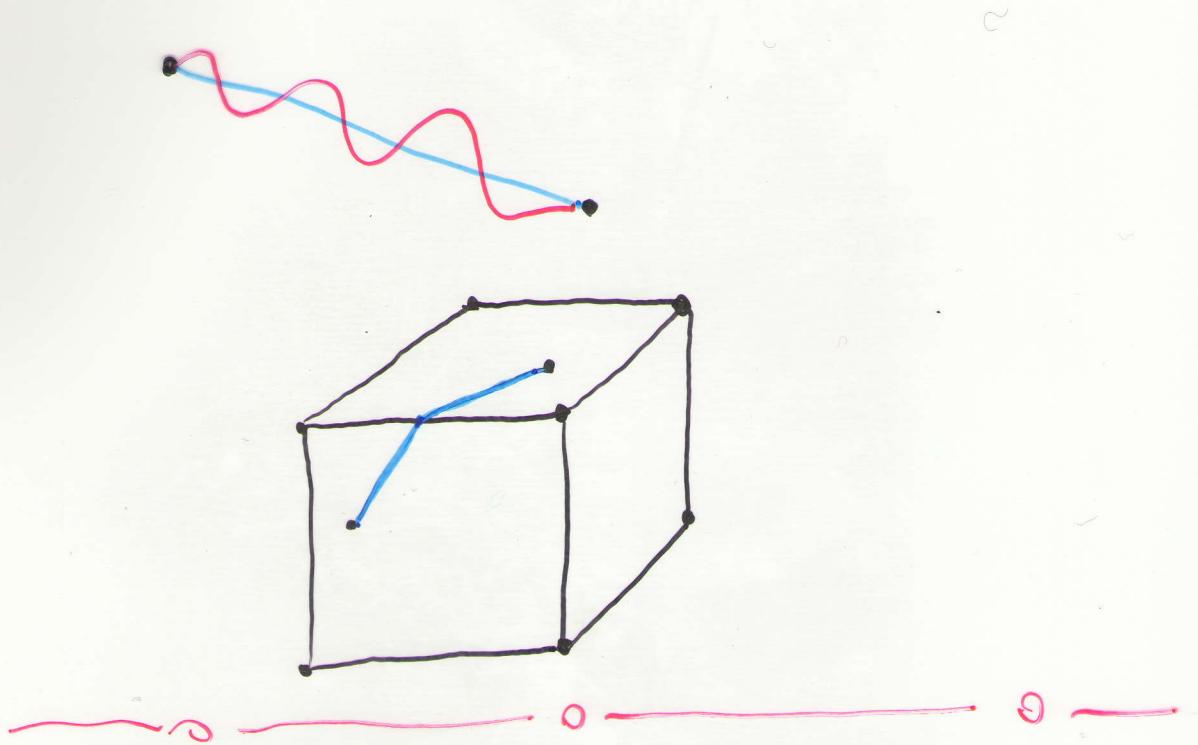
ABACABA



GEODETICA

(40)

Una geodetica è il cammino
più breve fra 2 punti:



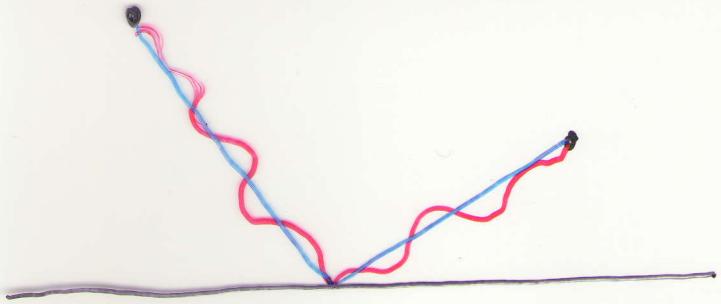
uomo

• fiume

finne

Quel'è la
strada più
breve per
spiegare l'incidente?

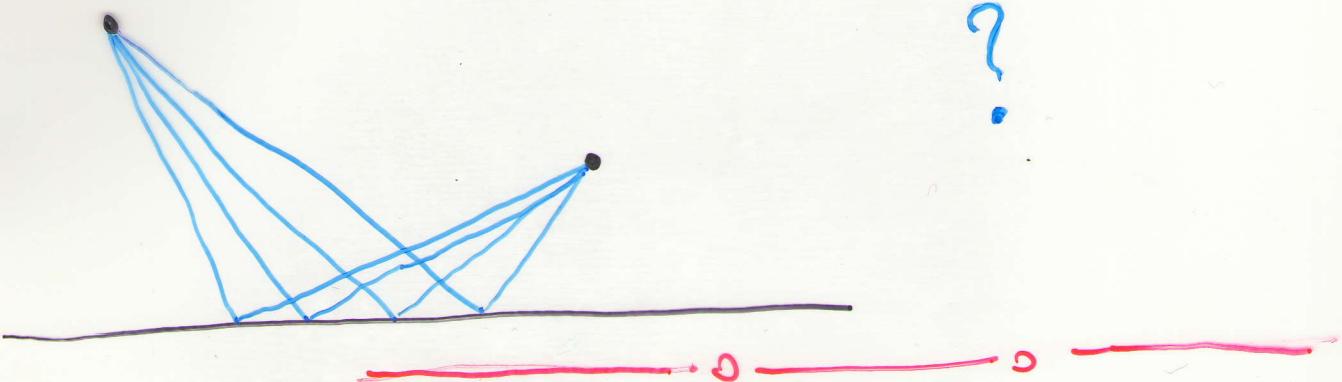
(41)



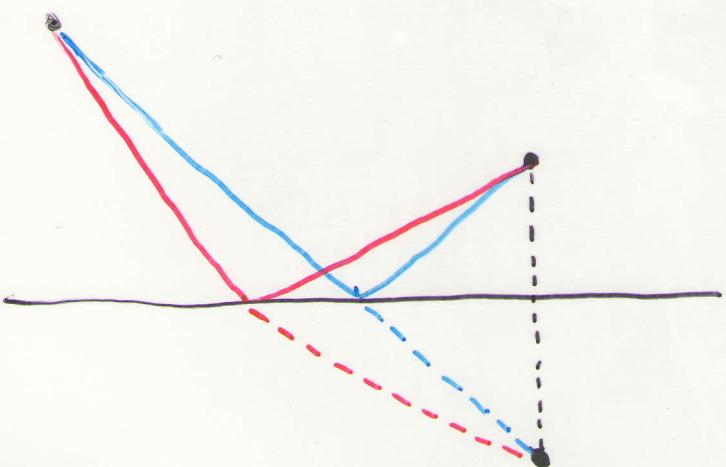
~ NO



linee rette



?



Disegna gli emi
Triangolare: un
lato di un
Triangolo è
mimone delle
somme dei zimmenemiz



Gestliche sono
linee rette.